



September 2019

Antimobbestrategi på Sct. Joseph Søstrenes Skole.

Skolens ambition i forhold til eleverne.

Eleverne fra SJSS skal være af den overbevisning, at de er noget værd, at de har noget værdimæssigt at byde ind med, og at deres omverden har brug for hvert enkelt elevs bidrag. Med afsæt i skolens værdier vil vi tilsikre at alle aktører på skolen aktivt medvirker til, at eleverne kommer til at opleve et godt psykisk arbejdsmiljø

Værdigrundlag

I alle skolens relationer lægges respekten for menneskets værd til grund for tale og gerning, og specielt omsorgsbegrebet skal gennemsyre relationerne på alle niveauer.

Eleven får hjælp til dels at kende sig selv og sine muligheder. Skolen skal fremme et undervisningsmiljø, hvor fællesskabsfølelsen udvikles og styrkes.

Vi ønsker på SJSS at vedblive med at have et miljø, hvor man kan udvikle sig, og som er præget af tryghed, respekt og tolerance. Trivsel er, når man befinder sig i et miljø, præget af gensidig respekt, tryghed, interesse og glæde. Eleverne skal opleve et godt miljø for udvikling og læring. Trivsel er ikke statisk, men en proces, der til stadighed er i bevægelse.

Mobning er, når en person gentagne gange over en vis tid bliver udsat for negative handlinger fra en eller flere personer eller udelukkes fra et socialt fællesskab.

Trivsel er forudsætningen for alt det vi gerne vil med at være skole. Læring, dannelse og udviklingen af det hele menneske. Dette gælder lige fra det enkelte barn til de større og mindre fællesskaber som eleverne indgår i.

Derfor er det et trivselsfokus i alt hvad vi gør. Lige fra de små og nære børnefællesskaber over klassens fællesskab og til, hvordan vi møder hinanden på tværs af klasser og årgange.

Mobning på skolen

Vi definerer mobning som systematisk udelukkelse af en person fra gruppens fællesskab. Mobning kan have forskellige former, fx fysisk, psykisk, verbal eller digital, men budskabet er altid det samme. Den eller de det går ud over, oplever at de er udstødt fra fællesskabet.

Når der er mobning, er det et udtryk for at elevernes arbejdsfællesskab i klassen og på skolen ikke fungerer optimalt. Mobning tvinger alle i klassen til at bruge energi på at undgå mere mobning eller på at fastholde en position ved hjælp af mobning.

Mobning på nettet

Mobning på net og mobil kaldes også 'digital mobning' eller 'cybermobning'. Grundlæggende handler mobning altid om det samme, nemlig at en person bliver forfulgt, udelukket fra fællesskabet eller gjort grin med. Men digital mobning på net og mobil har særlige kendetegn, som kan gøre mobning værre.

Kendetegn ved digital mobning:

- Tonen kan blive hårdere på nettet end i skolegården, fordi deltagerne sidder på afstand, i skjul bag skærmen.
- Mobning kan foregå på alle tider af døgnet. Man kan ikke søge tryghed og fred hjemme på værelset.
- Dem, der mobber, kan være anonyme.
- Beskeder om offeret kan hurtigt offentliggøres, og kan cirkulere rundt i medierne i længere tid.
- Mobning kan være usynligt for de voksne.

<https://redbarnet.dk/skole/sikkerchat/leksikon/hvad-er-digital-mobning/>

I tilfældet af Digital mobning træder vores handleplan for mobning i kraft.

Vi har abonnement på materialepakken med forløb om Digital dannelse, som alle klasser skal arbejde med i klassens tid. Digitaldannelse.dk

Vi holder desuden oplæg for forældre med Digital dannelse for de forskellige årgange.

Hvad gør Sct. Joseph Søstrenes Skole for at forebygge mobning?

Der er mange initiativer, vi på skolen foretager os for at forbedre elevernes trivsel, og derved minimere risikoen for mobning. Den vigtigste del af dette arbejde foregår i klasselokalet, på SFO'en og i skolegården, hvor det er væsentligt, at eleverne lærer at acceptere forskelligheder samt mødes af tydelige voksne, der er klar til at gribe ind, hvis det er nødvendigt.

Arbejdet med elevernes trivsel foregår også i mange andre sammenhænge, og det er skolens opgave at have øje for elevens samlede situation. Alle voksne er opmærksomme på arbejdsmiljøet i klassen, på gangen, i skolen. Det gode arbejdsmiljø fremmes ved tiltag, der styrker fællesskabet.

Vi forebygger mobning ved at lægge vægt på en udviklende og god tone og adfærd på skolen.

Vi arbejder aktivt for skolens fællesskab så den enkelte elev både får mulighed for at udvikle egne ressourcer og medvirke til, at andre elever udvikler sine.

Vi arbejder for et arbejdsmiljø, der fremmer hjælpsomhed, samarbejde, tolerance og accept, så eleverne ikke alene kan bruge deres egen energi på skolearbejde, men også kan få del i den synergi der opstår, når arbejdsfællesskabet er friggørende og positivt for den enkelte

Vi griber ind mod mobning

- ved at tilbyde samtale og støtte til den elev der bliver mobbet
- ved at inddrage forældrene i hele klassen
- ved at være opmærksomme på negativ og udstødende adfærd, og ved at stoppe den når den forekommer

- ved at reagere restriktivt på negativ adfærd og tone med samtale med hele klassen og påtale overfor den enkelte der mobber
- ved at inddrage forældre og skoleledelse, hvis en negativ adfærd fortsætter på trods af samtaler og påtale
- ved, såfremt mobningen stadig fortsætter, at indføre sanktioner mod den elev, der mobber.
- Hvis det stadig fortsætter, gives en advarsel til den pågældende elev. Advarslen gives til eleven og dennes forældre, der indkaldes til en samtale med ledelsen. Advarslen skal indeholde konkrete krav til eleven og der skal aftales en evaluerende samtale, f.eks. efter 14 dage eller en måned.
- kravene stilles enkelt op: Enten stopper den negative adfærd eller eleven flyttes.
- Der evalueres efter aftale med elev og forældre.

Klageadgang

- Forældre kan klage til ledelsen, som har ansvaret for udarbejdelse af handleplan, såfremt de mener, at skolen ikke har levet op til sin forpligtigelse om at sikre eleverne et godt arbejdsmiljø. Klagen skal gives skriftligt og den skal være begrundet.
- Skolens ledelse vil i samarbejde med bestyrelsen vurdere om der er grundlag for at give klagen helt eller delvist medhold.
- Såfremt klageren ikke får fuldt medhold, skal skolens ledelse og bestyrelse forholde sig til klagen overfor Dansk Center for Undervisningsmiljø med en begrundelse for afgørelse og vurdering.