

**Forældrekredsen til det årlige forældrekredsmøde,**

**Torsdag den 27. oktober kl. 18.30**

(i skolens gymnastiksal)

**Dagsorden for mødet:**

1. Valg af dirigent.
2. Bestyrelsen og ledelsen orienterer om skolens økonomiske, driftsmæssige og pædagogiske forhold.
3. Valg af bestyrelsesmedlem i medfør af skolevedtægten § 3, stk. 3.
  - 3.1. Thomas Bagh (6a) er på valg og genopstiller.
4. Valg af suppleant, jfr. skolevedtægten § 3, stk. 4.
5. Selvevalueringsmodellen
  - 5.1. Orientering om 2019-2022 periodens evalueringsarbejde
  - 5.2. Valg af tilsynsform jfr. skolevedtægten
    - 5.2.1. Skolen indstiller, at man går over til "Certificeret Tilsyn"
6. Det almindelige tilsyn jfr. skolevedtægten § 6 stk. 3
  - 6.1. Beretning v/ forældrerepræsentantskabets formandskab
  - 6.2. Forældrekredsen har hidtil ladet dette tilsyn ske gennem konstruktionen, Forældrerepræsentantskabet, og det anbefales, at forældrekredsen fastholder Skolevedtægtens paragraf herom

**1. Valg af dirigent.**

Som dirigent blev Julie Mørch Nadelmann valgt. Som referent blev Thomas Bagh valgt.

**2. Bestyrelsen og ledelsen orienterer om skolens økonomiske, driftsmæssige og pædagogiske forhold.**

Flemming Noes-Rasmussen, som bestyrelsesformand for SJSS orienterede om følgende:

- Bestyrelsens sammensætning (3 fra det katolske samfund, 2 forældrerepræsentanter, derudover deltager SJSS ledelse og tillidsrepræsentant). Der afholdes ca. 5-6 møder årligt.
- Bestyrelsens opgave er IKKE at drive skolen på daglig basis, men at sikre årsplan, strategi, mål og vision.

Vedr. vision, så er der for 10 år siden udarbejdet en grøn folder. Derfor er der besluttet at der i foråret arbejdes med visionen. Der vil komme input fra ny ledelse, lærer, elever og forældre. Dette

skal være med til at tydeliggøre over for lærere, forældre og elever, samt øvrigheden udenfor SJSS mm. hvad vi står for på SJSS.

### Økonomi

Rene Engel orienterede om økonomien: Følgende pointer var værd at notere:

Se resultat for 2020 og 2021, hvor der fremgår antallet af årselever, samlede indtægter og udgifter, resultat og egenkapital. Resultatet for 2021 er 766 tkr og dette har været nogenlunde stabilt over en årrække.

- Udgiftsniveauet stiger primært ved lønstigninger, men er lige stabilt over tid.
- Egenkapitalen er i 2021 på 10.871 tkr. og stigende ift. 2020.
- Koblingsprocenten, dvs. statstilskuddet, er stabil og udgør ca. 76% af folkeskolens samlede udgifter. Skolepengeniveauet for SJSS er steget i 2021 til DKK 1.970,-, hvilket bl.a. har understøttet et højere resultat end budgetteret. Skolepengesatsen ligger i den lave ende i forhold til øvrige sammenlignelige privatskoler i Københavnsområdet. SJSS har ikke ønske om at ligge i den øvre ende.
- På udgiftssiden bruges ca. 78% på undervisning, 8 % på administration, 12% på ejendomme og 2% på finansielle omkostninger. På spørgsmål blev det forklaret, at en stor del af de finansielle udgifter er til fastrentebaserede lån, der er dog også en mindre andel som variable lån, som behandles årligt af bestyrelsen. Da omkostningsniveauet for finansielle poster er på alene 2% udgør det ikke en risiko udgiftsmæssigt givet de stigende markedsrenter.
- Investeringer: Der er bl.a. skiftet vinduer i hovedbygning og derudover er der installeret digitale tavler i bl.a. fysiklokale mv.

Regnskabet for 2022 viser pt. et forventet underskud. Dette er primært udfordret grundet lønudgifter, manglende elevtal, inflation mv.. Dette er primært engangsomkostninger og derfor ikke kritisk ift. SJSS økonomiske drift. Området blev yderligere uddybet senere på mødet af Georg Høhling og er noteret nedenfor.

Georg Høhling orienterede bl.a. om følgende vedrørende handleplanen 2022 for H2022.

- I fremlagte Finanslov 2022 lægges der op til, at statstilskuddet har stigning i 1,3%, hvilket i givet fald vil påvirke skolens indtægter positivt.
- SJSS havde budgetteret et resultat på 500 tkr. , men der estimeres jf. ovenfor med et underskud.
- En af bevæggrundene for underskud skyldes ny ferielov, hvor skolen i regnskabsåret 2022 vil afregne ca. 1/5 af gælden.
- Derudover investeres i aktiviteter for stort set alle klasser, der ikke blev afholdt under Corona som f.eks. lejrture, dagsture mv.
- Elevtalsudviklingen er i fokus og der ønskes afholdt orienteringsaften/workshop vedr. udskoling (6.+7. klasser) for at sikre mere orientering og værdi for elever, forældre mv.
- SJSS har, jf. investeringer, installeret touch-point skærme i alle klasser fra 4. til 9. klasse
- Elevtalsbevægelser – følgende punkter er årsag til udviklingen på SJSS:
  - Elever der grundet særlige udfordringer skal i et andet tilbud
  - Hvis der vælges 5 årigt gymnasieforløb på andre skoler – som ikke ”overhaler” nuværende beslutning i folketinger vedr. gymnasievalg.

- Elever der har valgt 9.klasse på efterskole/kostskole
- Rene skoleskift
  - Elever som vil noget andet
  - Forældre/elever som skifter bopæl
  - Forældres skilsmisse
- Der er ventelister på de forskellige årgange, som ligeledes påvirker positivt
  - Der er større ventelister på mindre klasser, men der er også ventelister i de højere klasser.
  - Det er vigtigt for SJSS ved brug af ventelister, at klassedynamikken bevares.

Karen, leder for indskolingen, orienterede om energibesparelser:

SJSS har bl.a. stiftet et energiudvalg, som består af ansatte fra alle faggrupper med involvering af elevråd. Derudover er klasseinddragelse et essentielt bidrag, hvor alle hjælper med følgende: at slukke lyset, lufte ud og at opladning primært foregår i hjemmet.

Øvrige eksempler på energitiltag på SJSS:

- Køleskabe afskaffes i klasserne
- Termostater efterses og reguleres af pedeller
- Aftenbelysning
- Lysfølere
- Gennemgå lokaler og toiletter mht. radiatorer.
- OBS på tørretumbler, vaskemaskiner, kaffemaskiner etc.
- OBS på PC i dvale.

Samlet set bliver det lidt køligere – det bliver IKKE under 19C – så børnene skal klæde sig på det. Skolens lokaler er generelt velisolerede.

Der arbejdes ligeledes med tilbud fra elektrikerfirmaer på solceller. Ledelse og bestyrelse varetager denne opgave.

### **3. Valg af bestyrelsesmedlem i medfør af skolevedtægten § 3, stk. 3.**

3.1. Thomas Bagh (6a) er på valg og genopstiller – og blev genvalgt.

### **4. Valg af suppleant, jfr. skolevedtægten § 3, stk. 4.**

Følgende suppleanter blev valgt:

- Louise Myklebust

### **5. Selvevalueringsmodellen**

Georg Høhling orienterede om selvevalueringsmodellen og det arbejde, der er foregået i årevis på dette område.

Organisation: Rene Engel fortsætter i ledelsen og bliver, efter 18 år som viceskoleleder, skoleleder for SJSS – det sikrer bl.a. kontinuitet på områder som værdier, kultur og skolens drift. SJSS er i gang med at afdække markedet for en ny viceskoleleder, der bl.a. skal tage sig af udskolingen. Der er 18 ansøgninger på stillingen og forventet start i vintermånederne.

Digital adfærd: SJSS har inspireret af Center for Digital Dannelse fokuseret på 9 områder, som understøtter den digitale adfærd på SJSS og har bl.a. haft foredrag fra digital dannelse i løbet af

2022. Dette emne synes vigtigt for stort set alle klassetrin, samt forældrekræden. Ledelsen, lærere og pædagoger deltog stort set alle i foredraget, hvorimod kun få forældre deltog. Der er et håb om at gentage dette i fremtiden med ønsket om en større opbakning fra forældrekræden.

Der var ligeledes en gennemgang af de fagrelaterede aktiviteter – se slides.

Erasmus: SJSS er akkrediteret Erasmus fra 2022-2027. Erasmus' formål er bl.a. kulturudveksling og sprogkundskaber og det betyder bl.a. at der kommer besøg fra Frankrig/Tyskland. Dette foregår primært i 8. klasser. Der er brug for frivillighed fra forældre på SJSS til at få dette til at have succes i henseende til at skabe overnatningsmulighed for gæster.

Pædagogik i udkolingen: Der arbejdes på mange fronter for at sikre en bedre udkoling både fagligt og socialt, - her kan nævnes faglig tværfaglighed i naturfagene, samarbejder med unge forskere mv. samt på det sociale område med elevsamtaler mv. – se slides.

Bazar: Støtte til Ukraine. Overskuddet fra Bazaren i april 2022 var rekordstort og udgjorde DKK 155.00,- .

Der var spørgsmål fra en forældrerepræsentant til opdatering til hjemmesiden, da det er SJSS's 'ansigt' udadtil. Der var samtykke fra SJSS ledelse til, at der ifm. arbejdet med SJSS vision ligeledes ses på opdatering af og indhold på skolens digitale kanaler.

Karen orienterede herefter om pædagogiske fokuspunkter i indskolingen:

Der er generelt meget dygtige lærere og pædagoger i indskolingen, som daglig sikrer følgende:

- Teamsamarbejde, lærere og pædagoger
- Det tætte professionelle samarbejde
- Det forpligtende fællesskab i klassen – her blev understreget, at med fokus på dette i indskolingen, vil det have stor effekt på klassedynamikken også i de senere år i mellem- og udkolingen. Dette gøres bl.a. ved at lade børn få gavn af Spiren og i 4. klasse sikre, at alle deltager i klub, således at sociale forpligtende fællesskaber opstår.
- Omsorg for den enkelte
- Sociale kompetencer
- Inkluderende læringsmiljøer

Med hensyn til Spiren er der fokus på følgende:

- Børnehaveklasse indkøring
- Tredje klasser, piger og drenge-fællesskabet
- Udelivet er meget i fokus i disse år og der investeres bl.a. i et udekøkken. Derudover er der en del ture i skoven, ved stranden eller lign.
- Fokus på legerelationerne
- Skolepædagogen i Spiren
- Traditioner
- Ferier

Børn i fokus:

- Inklusionsvejleder deltager i teamsamarbejdet
- Sparring i teams
- Tæt samarbejde mellem lærere og pædagoger

- Børn med specielle behov
- Skilsmissebørn
- Børn i sorg
- Mistrivsel
- Relationsarbejde

#### De fysiske rammer

- Det er alles skole. Værksteders åbningstider er afhængige af øvrige elever på skolen, skole skemaer mv., hvor ikke alle værksteder er åbent dagligt.
- Frikvarterer
- KREA huset
- Spirehuset / in

### **5.1. Orientering om 2019-2022 periodens evalueringsarbejde**

Georg Høhling gennemgik highlights fra rapporten 2019-2022 – se slides fra mødet.

Rapporten forventes færdig medio december og lægges herefter på skolens hjemmeside til orientering.

### **5.2. Valg af tilsynsform jfr. Skolevedtægten**

Selvevaluering, som har været skolens tilsynsform i en årrække, kan konstateres som værende et større apparat som bl.a. kræver en del arbejde. Selvevalueringen køres hvert 3. år, hvilket vil sige, at man dårligt kan nå at følge op på sine aktionsmål, før ny screening skal foretages. Det er skolens (ledelsen og bestyrelsens) anbefaling, at der lægges om til det såkaldte certificerede tilsyn.

#### **5.2.1. Skolen indstiller, at man går over til "Certificeret Tilsyn"**

"Certificeret Tilsyn" blev enstemmigt vedtaget.

### **6. Det almindelige tilsyn jfr. skolevedtægten § 6 stk. 3**

#### **6.1. Beretning v/ forældrerepræsentantskabets formandskab**

Formanden for forældrerepræsentantskabet Pernille Sigersted-Rasmussen orienterede i sin beretning 2022 om følgende:

- 2022 var et atypisk år med bl.a. Corona og Ruslands invasion af Ukraine
- Generationsskifte/ledelse pr. juleferien i 2022. Vi glæder os til samarbejdet med den nye leder René Engell, såvel som afskedsfejring af den nuværende ledelse, Georg Høhling.
- Corona har udstukket regler for skolen og både elever og ansatte som udsatte sig selv for smitte. Skolen lykkedes meget flot med at skabe en god hverdag med bla. Forældremøder, Lucia, mv. Stor tak til ledelsen, lærere og pædagoger for den store indsats i en svær tid.
- Skolen håndterede Rusland s invasion af Ukraine på meget fin vis. Tak for hurtig reaktion og for at vise engagement både med optagelse af børn, ligesom at lave bazar med dette tema.
- Bazar var fuld af aktiviteter med temaarbejde og projekter. Der var rekordhøjt overskud. Ukrainske børnehjælpsbørn er den egentlige modtager af disse midler.
- Digital dannelse havde stærk opbakning fra skolen og læreren, hvorimod forældre ikke støttede engagementet i samme omfang.

- Erasmus – se ovenfor vedr. Erasmus
- Tak for indsatsen til forældrerepræsentanter.

**6.2. Forældrekrederen har hidtil ladet dette tilsyn ske gennem konstruktionen, Forældrerepræsentantskabet, og det anbefales, at forældrekrederen fastholder**

**Skolevedtægtens paragraf**

Det blev vedtaget at forældrerepræsentantskabsmodellen er en god struktur (del af governance setup) og bør fortsætte.

**7. Eventuelt**

Der var ikke forslag til eventuelt.

Mødet sluttede kl. 20.35